



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 del 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:		SERES VIVOS Y CAMBIO CLIMATICO Explico diversos tipos de relaciones entre especies en los ecosistemas.
Elaborado por:	CARLOS FELIPE ABONDANO ALMONACID	
Nombre del Estudiante:		Grado: 10°
Área/Asignatura	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL / BIOLOGÍA	Duración: 4 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN



1. Ve a **classroom.google.com** y haz clic en Ir a **Classroom**.
2. Escribe tu nombre de usuario y haz clic en Siguiente.
3. Introduce tu contraseña **zxx7mnn**.

O escribe al whatsapp **3123029712** Email, :
carlos.abondano@ierepublicadehonduras.edu.co

LA LECCIÓN MÁS GRANDE DEL MUNDO

Disculpa, hola ¿tienes un momento?

¡Esto es importante, necesitamos tu ayuda!

Imagina que viajas por el espacio en busca de vida inteligente, llevas un tiempo viajando porque el espacio es bueno... espacioso ya has visto millones de planetas sin vida en absoluto, ha sido lava, pero ningún lugar donde irías de vacaciones, y entonces la ves: la Tierra, una isla diminuta perdida en el espacio, una pequeña mancha de agua, roca y suelo envuelta en un fino velo de aire respirable.

Puede que por ahí en el espacio no haya vida, pero aquí en la Tierra, está en todas partes: en el suelo, en el aire, en plantas, insectos, aves, peces y toda clase de seres vivos. Algunos son hermosos, otros la verdad un poco extraños y gente, muchísimas personas como tú y como yo, ya sabes formas de vida magníficas, bastante inteligentes.

Los seres humanos son exactamente como el resto de los seres vivos que pueblan la Tierra, partimos de semillas diminutas y si las condiciones son las adecuadas, crecemos y maduramos. Para conseguirlo, todos dependemos de los mismos elementos básicos: agua limpia, aire puro y alimentos saludables. Sin ellos no podemos vivir mucho tiempo por muy inteligente que sea nuestro teléfono.

La buena noticia es que la Tierra puede satisfacer todas nuestras necesidades. La mala es que varios obstáculos se interponen en su camino.

El primero es el cambio climático. Nuestro modo de vida actual está menoscabando los recursos que necesitamos para vivir, los combustibles que quemamos asfixian la atmósfera, nos estamos quedando sin agua limpia y potable, todo está cambiando el clima y eso no es lo peor...

El segundo problema es la desigualdad: en nuestro planeta algunas personas tienen mucho más de lo que necesitan mientras que la mayoría carece de lo mínimo necesario. Esta situación ocasiona pobreza y no es justo. Hay millones de personas a los que les resulta imposible adquirir los medicamentos que podían curarlas o evitar que se enfermen. En algunos países, los niños se quejan porque tienen que ir a la escuela, en otros, millones de niños no tienen la oportunidad de ir. ¿Es justo?

Nosotros somos los responsables de esos problemas, así que también podemos darle solución si trabajamos todos juntos y somos más creativos. Me explico:

Pensándolo bien, todos los seres vivos tienen súper-poderes: las aves pueden volar, nosotros no. Hay cosas que los perros pueden oler y nosotros no (lo cual no siempre es malo). Las plantas absorben el gas que no podemos respirar y los convierten en aire puro. Pero los seres humanos tienen un poder del que otras criaturas carecen: somos los seres más creativos del planeta, estamos repletos de ideas y también somos muy buenos creando cosas. Gracias a ese poder, ya hemos cambiado al mundo una y otra vez y solucionado miles de problemas, de modo que podemos volver a hacerlo.

Por suerte tenemos un plan, un plan que solo puede tener éxito si contamos con tú ayuda: Existe una organización que representa la población de 193 países, cuyo objetivo es que trabajemos juntos en favor de la paz. Puede que hayas oído hablar de ella: las Naciones Unidas, acaban de anunciar los objetivos mundiales de desarrollo sostenible. Se trata de 17 objetivos dirigidos a proteger el planeta contra el cambio climático, y a lograr que el mundo sea más seguro, más equitativo y más justo. Tenemos que alcanzar esos objetivos para 2030.

Lo bueno de tener un plan es que podemos comprobar si lo estamos cumpliendo. No falta tanto para

2030, de modo que tendremos que apoyarnos los unos a los otros haciendo gala de nuestra imaginación. Podemos comenzar dando a conocer esos objetivos. Para eso tenemos que saber cuáles son, contárselo a todo el mundo y pedir que corran la voz después, y esta es la parte más emocionante: podemos pensar en qué podemos hacer para aportar nuestro grano de arena. Una manera de ayudar a proteger el planeta es no desperdiciar los alimentos, el agua o la electricidad. También marcaría una gran diferencia que defendieras a las personas a las que se trata injustamente y que respetáramos los derechos humanos.

En total son 17 objetivos, de modo que tienes muchas maneras de contribuir. Sobretudo necesitamos nuevas ideas y nuevas maneras de hacer las cosas. Imagina que tu seguridad, los amigos que tienes o los lugares que frecuentas no dependieran de si eres un chico o una chica, o que encontramos nuevas maneras de disponer de agua limpia y potable, o que reciclamos toda la basura. ¿Qué más crees que podemos hacer?

Todos vivimos en la Tierra y dependemos de ella para vivir. Y aunque nuestra cultura no sea la misma, todos compartimos el mismo planeta. Todo lo que necesitamos está aquí siempre y cuando lo cuidemos, nos ocupemos de los demás y compartamos lo que producimos de forma justa y sostenible.

Puede que algún día encontremos vida inteligente en otros planetas, mientras tanto ¡hagamos todo lo posible por convertir nuestro hogar, la Tierra, en un mundo más inteligente!

Tomado y adaptado de Organización de las Naciones Unidas (ONU)
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/summit/>

ESTRUCTURACIÓN



CAMBIO CLIMÁTICO: CAMBIOS EN EL CLIMA, INCLUYENDO TEMPERATURA, INTENSIDAD DE LAS LLUVIAS Y EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS COMO HURACANES Y OLAS DE CALOR.

TRANSFERENCIA

Actividad 1

Como lo menciona la ONU, la humanidad debe empezar a actuar unida y de forma rápida si se quieren preservar los recursos disponibles en nuestro planeta, y por lo tanto, la vida para nosotros y para los demás seres que la habitan. Empleando su creatividad, ustedes deben proponer tres (3) acciones que se podrían hacer para ayudar a la ONU con la tarea de mitigar los daños ambientales:

Actividad 2 ¿Cuál creen ustedes que es la acción humana más perjudicial para el planeta? Explique:

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. ¿Qué nota se colocaría por la realización de este trabajo? ¿Por qué ?

RECURSOS

Hojas, lápiz, lapicero, colores. Opcional: computador e internet

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.